

**ÉCOLE OU CENTRE :** École Madeleine-Brousseau

---

## PLAN D'ACTION

Dans le cadre de la gestion axée sur les résultats, l'école Madeleine-Brousseau a élaboré son projet éducatif qui comprend notamment les enjeux importants, les orientations, les objectifs, les indicateurs et des cibles. Le projet a été communiqué à la communauté éducative et à la population. Cet exercice terminé, l'école s'est dotée d'un plan d'action pour la mise en œuvre du projet éducatif.

Élaboré avec l'équipe-école, le plan d'action détermine, pour chacun des objectifs, des actions (moyens) qui par leur cumul permettront d'améliorer les situations propres aux enjeux importants. Le plan d'action détermine également pour chacune des actions choisies, les groupes visés, les responsables de l'action, les modalités de sa mise en œuvre, les ressources consacrées et le mode d'évaluation. Le plan d'action permet de suivre la mise en œuvre des actions. Il constitue une occasion pour les acteurs concernés de collaborer à l'atteinte d'un but commun.

Il est important de noter que si un moyen retenu pour la réalisation d'une action ne donne pas les résultats attendus, la direction de l'établissement peut, en cours de route, avec son équipe-école, apporter les changements qu'elle juge nécessaires.

## PROJET ÉDUCATIF

Cohérence avec le Plan d'engagement vers la réussite de la CSP

Orientation	Soutenir chaque élève dans l'atteinte de son plein potentiel.					<b>Orientation ou objectif :</b> Orientation 1 : Soutenir chaque élève dans l'atteinte de son plein potentiel.  Objectif 3 : La maîtrise de la langue.
Objectif	D'ici le 30 juin 2022, travailler collectivement à augmenter de 1 point de pourcentage (78,4 %) le résultat moyen obtenu par les élèves de 6e année aux épreuves ministérielles de français écriture.	INDICATEUR(S)  Résultats moyens en écriture des élèves à l'épreuve du MEES	Situation initiale  78,4 %	Année de référence  2018-2019	Cible 2022  79,4 %	

## PLAN D'ACTION

IDENTIFICATION DES ACTIONS	Année de mise en œuvre	Groupe d'élèves visés	Mise en œuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi (dates ou étapes)	Responsable
			Durée	Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières			
<b>I. Analyse des zones de vulnérabilité en écriture en fonction des critères aux épreuves ministérielles</b>	2019-2020	Élèves de 4e et 6e année	1 rencontre d'une demi-journée en décembre 2019 1 rencontre d'une demi-journée en septembre 2020 1 rencontre d'une demi-journée en septembre 2021 1 rencontre d'une demi-journée en septembre 2022 (Réception des résultats analysés en août)	1 fois par année	École	Orthopédagogues membres du comité pédagogique Direction de l'école	Fichier Excel produit par le SRÉ (Résultats aux épreuves primaire juin)	-	Étude des résultats des élèves aux critères analysés par le SRÉ à la suite des épreuves ministérielles de 4e et 6e année en écriture	À la suite de chacune des rencontres, pour la prise d'actions correctives en cours d'année	Orthopédagogues membre du comité pédagogique Direction

<p><b>2. Planification des savoirs essentiels en écriture et mise à jour</b></p>	<p>2018-2019</p>	<p>Élèves de 1re à 6e année</p>	<p>3 rencontres d'une journée à chaque niveau concerné par la planification (2e, 3e et 6e année)  1 rencontre d'une demi-journée à chaque niveau concerné par la mise à jour (1re, 4e et 5e année)</p>	<p>Planification à réaliser une fois.  Mise à jour annuelle, en fonction des besoins des élèves, de l'amélioration des pratiques et des changements au sein des équipes</p>	<p>École</p>	<p>Enseignants titulaires et orthopédagogues  Direction de l'école</p>	<p>Programme de l'école québécoise, Progression des apprentissages, cadres et échelles d'évaluation, matériel pédagogique utilisé pour l'enseignement de l'écriture, documents de planification</p>	<p><b>Total = 20,754.17\$</b>  Libération des enseignants titulaires et orthopédagogues, soit :  2019-2020 = 5383.79\$  2020-2021 = 10,526.94\$  2021-2022 = 4843.44\$</p>	<p>Planifications des savoirs essentiels en écriture à jour et disponibles pour tous les niveaux</p>	<p>En 2019-2020, planification des savoirs essentiels au cours de la 3e étape pour dépôt en fin d'année  Mise à jour annuelle à la première étape lorsque la planification est établie</p>	<p>Enseignants titulaires  Orthopédagogues</p>
<p><b>3. Développement d'une vision commune de l'élève compétent en écriture</b></p>	<p>2019-2020</p>	<p>Élèves de 1re à 6e année</p>	<p>3 rencontres d'une demi-journée à chacun des niveaux en 2019-2020  2 rencontres d'une journée à chacun des cycles en 2020-2021  2 rencontres d'une journée pour les enseignants de 2e et 3e année, puis pour 4e et 5e année en 2021-2022</p>	<p>1 série de rencontres niveaux en 2019-2020  1 série de rencontres cycles en 2020-2021  1 série de rencontres inter-cycles en 2021-2022</p>	<p>École</p>	<p>Enseignants titulaires et orthopédagogues  Conseillère pédagogique  Direction de l'école</p>	<p>Encadrements légaux, textes d'élèves</p>	<p><b>Total = 34,941.72\$</b>  Libération des enseignants titulaires et orthopédagogues, soit :  2019-2020 = 11,713.38\$  2020-2021 = 13,838.16\$  2021-2022 = 9390.18\$</p>	<p>Nombre de rencontres tenues et engagement des participants</p>	<p>À la fin de chacune des rencontres</p>	<p>Direction</p>

<p><b>4. Utilisation d'un code de révision et de correction commun</b></p>	<p>2019-2020</p>	<p>Élèves de 1re à 6e année</p>	<p>Année scolaire</p>	<p>À toutes les périodes d'enseignement consacrées à l'apprentissage de l'écriture</p>	<p>Classe</p>	<p>Enseignants titulaires de 1re à 6e année Orthopédagogues Comité pédagogique Direction</p>	<p>Affiches, réglettes, agenda, code de révision et de correction plastifié</p>	<p><b>Total = 12,954.56\$</b>  Ressources matérielles en 2019-2020 500\$  Libération des enseignants membres du comité pédagogique 12,454.56\$  Soit : 4151.52\$ par année</p>	<p>Analyse d'un échantillon de textes d'élèves (faibles, moyens et forts), recueilli par les orthopédagogues membres du comité pédagogique, pour apprécier l'application du code révision et de correction</p>	<p>Lors des rencontres du comité pédagogique de décembre, mars et juin (demi-journées)</p>	<p>Enseignants titulaires  Comité pédagogique</p>
--	------------------	---------------------------------	-----------------------	--	---------------	--	---	--	--	--	---

## PROJET ÉDUCATIF

Cohérence avec le Plan d'engagement vers la réussite de la CSP

Orientation	Évoluer de façon continue par la mise en place des meilleures pratiques.					<b>Orientation ou objectif :</b>
Objectif	D'ici le 30 juin 2022, évaluer par sondage la qualité de la rétroaction reçue en écriture chez les élèves de 2e et 3e cycle, en visant 80 % de satisfaction.	INDICATEUR(S)	Situation initiale	Année de référence	Cible 2022	Orientation en appui à l'orientation principale : Évoluer de façon continue par la mise en place des meilleures pratiques.  Objectif 3 : La maîtrise de la langue
		Résultat au sondage	Jusqu'en 2019-2020, la pratique de la rétroaction n'était pas documentée. L'équipe-école estime avoir besoin de formation dans ce domaine avant de pouvoir l'intégrer en classe de façon concertée et de pouvoir mesurer les effets. Les élèves, eux-mêmes, seront parties prenantes à la démarche et apprendront à rétroagir efficacement.	2018-2019	80 % de satisfaction chez les élèves sondés	

## PLAN D'ACTION

IDENTIFICATION DES ACTIONS	Année de mise en œuvre	Group e d'élèv es visés	Mise en œuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi (dates ou étapes)	Responsable
			Durée	Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières			
5. Mise en place de communautés d'apprentissage professionnelles (CAP) ayant pour objet la rétroaction en écriture	2019-2020	Élèves de 1re à 6e année	Année scolaire	4 rencontres d'une journée à chaque niveau	École	Enseignants titulaires de 1re à 6e année Orthopédagogues Direction	Ressources documentaires sur la rétroaction, stratégies d'animation, Guide des pratiques efficaces de la CSP, encadrements légaux.	<b>Total = 83,028.96\$</b> Libération des enseignants titulaires et orthopédagogues, soit :  27,676.32\$ par année	Nombre de rencontres CAP et engagement des membres	À la fin de chacune des rencontres et au cours de la rencontre suivante (suivi des expérimentations convenues)	Enseignants titulaires Orthopédagogues Direction
	2019-2020	Élèves de 3e à 6e année	Coordination 3 demi-journées pour les 4 enseignants membres du comité de pilotage Sondage 2 rencontres en 2019-2020 1 rencontre annuelle ensuite	1 fois par année	École	Conseillère pédagogique Comité de pilotage Direction	Plateforme électronique consacrée à la réalisation de sondages	<b>Total : 10,181.04\$</b> Libération des 4 enseignants du comité de pilotage 6,227.28\$ pour les 3 ans  Sondage : 2019-2020 = 1976.88\$ 2020-2021 = 988.44\$ 2021-2022 = 988.44\$	Suivi annuel du résultat relatif à la satisfaction des élèves à l'égard de la rétroaction reçue en écriture.	Annuellement, en mai	Comité de pilotage Direction

## PLAN D'ACTION

IDENTIFICATION DES ACTIONS	Année de mise en œuvre	Group e d'élèv es visés	Mise en œuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi (dates ou étapes)	Responsable
			Durée	Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières			
<b>7. Administration du sondage auprès des élèves de 2e et de 3e cycle au sujet de la qualité de la rétroaction reçue en écriture et amélioration continue</b>	2019-2020	Élèves de 3e à 6e année	1 journée de classe (chariots de portables en circulation) en 2019-2020, 2020-2021 et 2021-2022	1 fois par année	École	Techno-pédagogue Ortho-pédagogue Secrétaire Direction	Plateforme électronique consacrée à la réalisation de sondages  Chariots de portables informatiques	<b>Total = 741.33\$</b>  Libération de la techno-pédagogue, soit :  247.11\$ par année	Données sur les répondants au sondage	Annuellement, en mai	Direction

## PROJET ÉDUCATIF

Cohérence avec le Plan d'engagement vers la réussite de la CSP

Orientation	Être un milieu ouvert, stimulant, sain et sécuritaire.					<b>Orientation ou objectif :</b> Orientation en soutien à l'orientation principale : Être un milieu ouvert, stimulant, sain et sécuritaire.  Objectif I : La diplomation et la qualification
Objectif	INDICATEUR(S)	Situation initiale	Année de référence	Cible 2022		
D'ici le 30 juin 2022, augmenter de 5 points de pourcentage le niveau de satisfaction des élèves sondés annuellement quant à l'aspect stimulant de leur environnement.	Résultat de sondage	80 %  Jusqu'en 2019-2020, le niveau de satisfaction des élèves quant à l'aspect stimulant de leur environnement n'était pas documenté. L'équipe prévoit sonder les élèves à ce sujet et avoir augmenté, à terme, le niveau de satisfaction de 5 points de pourcentage.	2019-2020	85 %		



## PLAN D'ACTION

IDENTIFICATION DES ACTIONS	Année de mise en œuvre	Groupe d'élèves visés	Mise en œuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi (dates ou étapes)	Responsable
			Durée	Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières			
<b>8. Création du comité Unissons nos forces</b>	2019-2020	Élèves de 1 <sup>re</sup> à 6 <sup>e</sup> année	Année scolaire	Annuelle	École	6 enseignants membres du comité	-	-	Activités organisées	Annuellement, en août (journée pédagogique)	Direction
<b>9. Organisation d'activités rassembleuses à l'école pour contribuer à la motivation des élèves.</b>	2019-2020	Élèves de 1 <sup>re</sup> à 6 <sup>e</sup> année	Année scolaire	5 rencontres d'une demi-journée du comité Unissons nos forces (UNF) en 2019-2020, en 2020-2021 et en 2021-2022	École	6 enseignants membres du comité UNF Direction	Achat de casquettes pour les élèves et le personnel, matériel requis pour la réalisation du tableau de pointage, l'animation et l'organisation des activités, ainsi que locations d'équipement	<b>Total = 30,707.22\$</b>  Sous-total casquettes et remplacement = 5639.02\$ et 1000.00\$ années subséquentes  Sous-total matériel et locations = 7500.00\$ (2500.00\$ par année)  Sous-total libérations des 6 enseignants membres du comité UNF = 15,568.20\$ Soit : 5189.40\$ par année	Sondage	Annuellement, en juin	Comité Unissons nos forces Direction

## PLAN D'ACTION

IDENTIFICATION DES ACTIONS	Année de mise en œuvre	Groupe d'élèves visés	Mise en œuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi (dates ou étapes)	Responsable
			Durée	Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières			
<b>10. Réalisation d'activités rassembleuses à l'école pour contribuer à la motivation des élèves.</b>	2019-2020	Élèves de 1 <sup>re</sup> à 6 <sup>e</sup> année	Année scolaire	5 activités par année (demi-journées)	École	6 enseignants membres du comité UNF, enseignants, membres du personnel Direction	Matériel requis ou locations pour la réalisation des activités	<b>Total = 15,568.20\$</b>  Libérations des 6 enseignants membres du comité UNF, soit 5189.40\$ par année	Sondage	Annuellement, en juin	Comité Unissons nos forces  Direction
<b>11. Élaboration et amélioration d'un sondage à mener auprès des élèves de 2<sup>e</sup> et de 3<sup>e</sup> cycle sur l'aspect stimulant de leur environnement.</b>	2019-2020	Élèves de 3 <sup>e</sup> à 6 <sup>e</sup> année	2 rencontres en 2019-2020  1 rencontre par année pour les années subséquentes	1 fois par année	École	Comité de pilotage  Direction	Plateforme électronique consacrée à la conduite de sondages	Voir action 6 (Les trois sondages seront élaborés et améliorés au même moment.)	Suivi annuel du résultat relatif à la satisfaction des élèves à l'égard de l'aspect stimulant de leur environnement.	Annuellement, en mai	Comité de pilotage  Direction

<b>12. Administration du sondage auprès des élèves de 2e et de 3e cycle sur l'aspect stimulant de leur environnement.</b>	2019-2020	Élèves de 3e à 6e année	1 journée de classe (chariots de portables en circulation) en 2019-2020, 2020-2021 et 2021-2022	1 fois par année	École	Techno-pédagogue Ortho-pédagogue Secrétaire Direction	Plateforme électronique consacrée à la conduite de sondages  Chariots de portables informatiques	Voir action 7 (Les trois sondages seront administrés au même moment.)	Données sur les répondants au sondage	Annuellement, en mai	Direction
---	-----------	-------------------------	---	------------------	-------	--	--	---	---------------------------------------	----------------------	-----------

## PROJET ÉDUCATIF

**Cohérence avec le Plan d'engagement vers la réussite de la CSP**

Orientation	Être un milieu ouvert, stimulant, sain et sécuritaire.					<b>Orientation ou objectif :</b>
Objectif	D'ici le 30 juin 2022, diminuer de 3 points de pourcentage la proportion des événements de violence ou d'intimidation qui se produisent sur la cour d'école.	INDICATEUR(S)	Situation initiale	Année de référence	Cible 2022	Orientation en soutien à l'orientation principale : Être un milieu ouvert, stimulant, sain et sécuritaire.  Objectif 1 : La diplomation et la qualification
		Résultat de sondage	28,65 %	2018-2019	25,65 %	

## PLAN D'ACTION

IDENTIFICATION DES ACTIONS	Année de mise en oeuvre	Groupe d'élèves visés	Mise en oeuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi (dates ou étapes)	Responsable
			Durée	Fréque nce	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières			
<b>13. Création du comité Cour d'école et lutte contre l'intimidation et la violence</b>	2018-2019	Élèves de 1 <sup>re</sup> à 6 <sup>e</sup> année	Année scolaire	Annuelle	École	1 psycho-éducatrice 2 TES 4 enseignants Direction	-	-	Baisse des incidents	Annuellement, en août (journée pédagogique)	Direction

## PLAN D'ACTION

IDENTIFICATION DES ACTIONS	Année de mise en oeuvre	Groupe d'élèves visés	Mise en oeuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi (dates ou étapes)	Responsable
			Durée	Fréque nce	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières			
14. Lignage de la cour – séparation de la cour en deux (élèves de 1 <sup>re</sup> , 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> année d'un côté et élèves de 4 <sup>e</sup> , 5 <sup>e</sup> et 6 <sup>e</sup> année de l'autre) et aménagement de zones récréatives	2019-2020	Élèves de 1 <sup>re</sup> à 6 <sup>e</sup> année	Année scolaire	1 fois	École (cour et hors cour)	Direction	-	<b>Total = 2, 293.75\$</b> Coûts du lignage	Constat	À refaire en 2022-2023, le cas échéant	Direction

## PLAN D'ACTION

IDENTIFICATION DES ACTIONS	Année de mise en oeuvre	Groupe d'élèves visés	Mise en oeuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi (dates ou étapes)	Responsable
			Durée	Fréque nce	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières			
<b>15. Coordination des initiatives et organisation des récréations (standards, dirigées, d'apprentissage et encadrées)</b>	2019-2020	Élèves de 1 <sup>re</sup> à 6 <sup>e</sup> année	Année scolaire	Toutes les récréations	École (cour et hors cour)	1 psycho-éducatrice  2 TES  4 enseignants du comité cour d'école et lutte contre l'intimidation et la violence  Direction	Dossards, balles de hockey, palettes de remplacement pour bâtons, lunettes de protection, chariot pour corde à danser, ballons divers, cônes, etc.	<b>Total = 9227.28\$</b>  Sous-total libération des enseignants membres du comité cour d'école et lutte contre l'intimidation et la violence = 6227.28\$ pour les 3 ans  Soit 2075.76\$ par année  Sous-total du matériel = 3000.00\$  Soit 1000.00\$ par année	Dans le cadre des rencontres du comité Cour d'école et lutte contre l'intimidation et la violence	3 rencontres dans l'année	Comité cour d'école et lutte contre l'intimidation et la violence

## PLAN D'ACTION

IDENTIFICATION DES ACTIONS	Année de mise en oeuvre	Groupe d'élèves visés	Mise en oeuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi (dates ou étapes)	Responsable
			Durée	Fréque nce	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières			
<b>16. Cartographie des stations de surveillance, des activités offertes, des postes pour les rangs et mise à jour saisonnière</b>	2019-2020	Élèves de 1re à 6e année	Année scolaire	4 fois dans l'année	École (cour et hors cour)	2 TES Direction	Photos, affiches, horaire des surveillances et postes pour les rangs	<b>Total = 300\$</b> Matériel, soit 100\$ par année	Cartographie	4 fois dans l'année	Direction

## PLAN D'ACTION

IDENTIFICATION DES ACTIONS	Année de mise en oeuvre	Groupe d'élèves visés	Mise en oeuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi (dates ou étapes)	Responsable
			Durée	Fréque nce	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières			
<b>17. Diffusion du diaporama saisonnier sur les règles de la cour d'école</b>	2019-2020	Élèves de 1 <sup>re</sup> à 6 <sup>e</sup> année	Année scolaire	4 fois dans l'année	Classes	2 TES Collaboration des enseignants titulaires pour la visite des classes Disponibilité du service de garde pour présentation aux éducatrices et aux surveillants des dîneurs	Diaporama saisonnier sur les règles de la cour d'école	-	Tournée des classes pour présentation du diaporama et visite au service de garde	4 fois dans l'année	Direction



## PLAN D'ACTION

IDENTIFICATION DES ACTIONS	Année de mise en oeuvre	Groupe d'élèves visés	Mise en oeuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi (dates ou étapes)	Responsable
			Durée	Fréque nce	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières			
<b>18. Présentation d'ateliers sur l'intimidation et la violence</b>	2019- 2020	Élèves de 1 <sup>re</sup> à 6 <sup>e</sup> année	2019-2020 : Au printemps 2020-2021 et 2021-2022 : Semaine de lutte contre l'intimidation et la violence	1 fois par année	École	TES Direction	Diaporama adapté à chacun des niveaux et autres outils dont des affiches (à développer).	<b>Total = 600.00\$</b>  Ressources matérielles, soit 200\$ par année	Tournée des classes - ateliers	Annuellement, en juin	Direction
<b>19. Élaboration et amélioration d'un sondage à mener auprès des élèves de 2e et de 3e cycle sur les événements de violence ou d'intimidation qui se produisent sur la cour d'école.</b>	2019- 2020	Élèves de 3 <sup>e</sup> à 6 <sup>e</sup> année	2 rencontres en 2019-2020  1 rencontre par année pour les années subséquentes	1 fois par année	École	Comité de pilotage Direction	Plateforme électronique consacrée à la conduite de sondages	Voir action 6 (Les trois sondages seront élaborés et améliorés au même moment.)	Suivi annuel du résultat relatif à la satisfaction des élèves à l'égard de l'aspect stimulant de leur environnement.	Annuellement, en mai	Comité de pilotage Direction

## PLAN D'ACTION

IDENTIFICATION DES ACTIONS	Année de mise en oeuvre	Groupe d'élèves visés	Mise en oeuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi (dates ou étapes)	Responsable
			Durée	Fréque nce	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières			
20. Administration du sondage auprès des élèves de 2e et de 3e cycle sur les événements de violence ou d'intimidation qui se produisent sur la cour d'école.	2019- 2020	Élèves de 3e à 6e année	1 journée de classe (chariots de portables en circulation) en 2019-2020, 2020-2021 et 2021-2022	1 fois par année	École	Techno- pédagogue  Ortho- pédagogue  Secrétaire  Direction	Plateforme électronique consacrée à la conduite de sondages  Chariots de portables informatiques	Voir action 7 (Les trois sondages seront administrés au même moment.)	Données sur les répondants au sondage	Annuellement, en mai	Direction
<b>Totaux</b>								<b>Total = 221,298.23\$</b>  Soit :  2019-2020 = 77,912.09\$  2020-2021 =  76,758.81\$  2021-2022 =  66 627.33\$			